

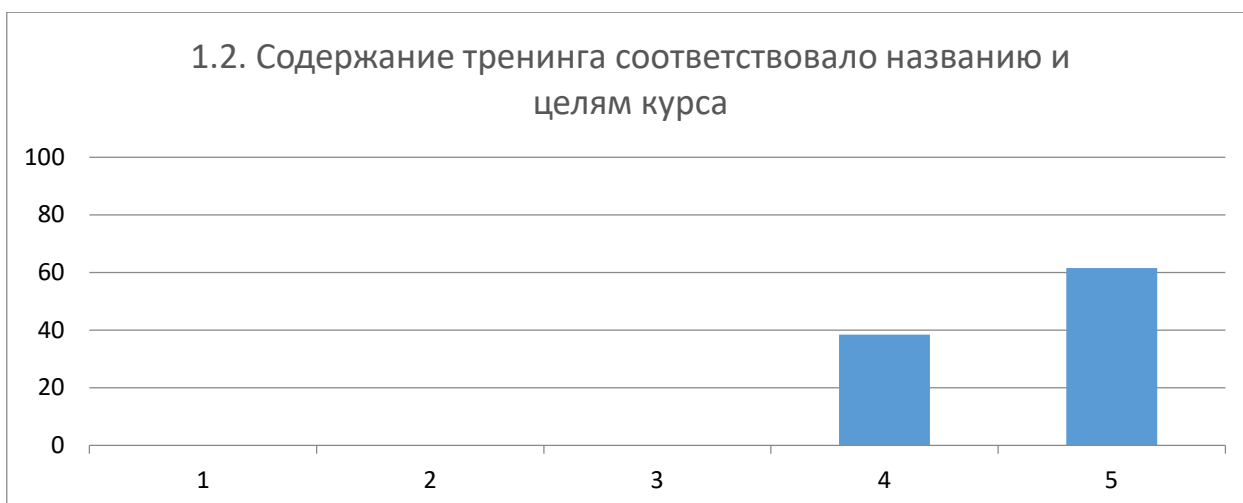
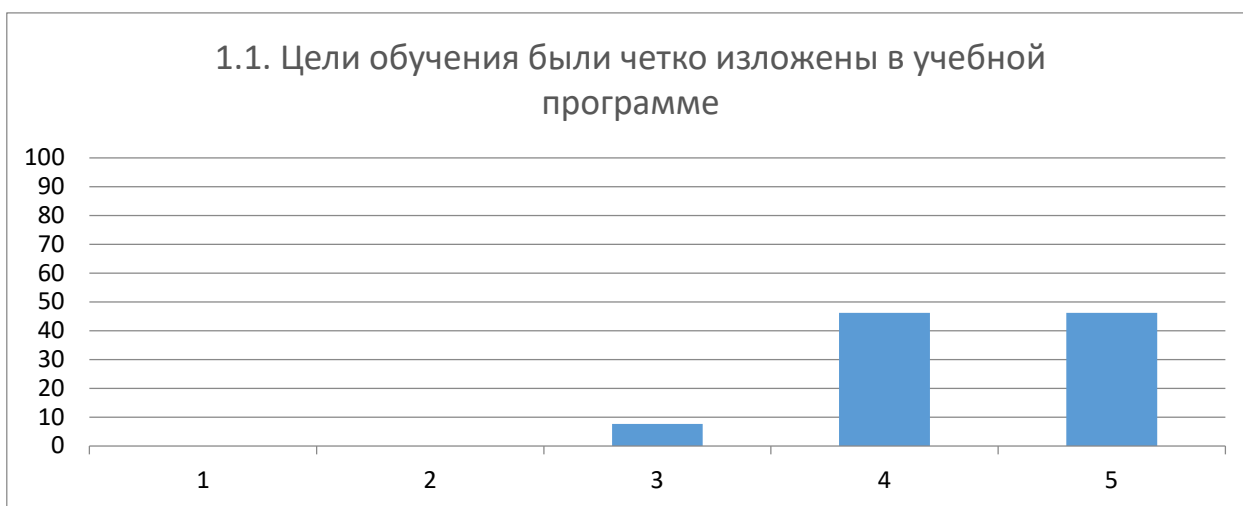
Преподаватель: Кузьмина Алеся Юрьевна

Название курса: Видеотехнологии в преподавании и обучении

Сроки проведения: 18.03.19-22.03.19

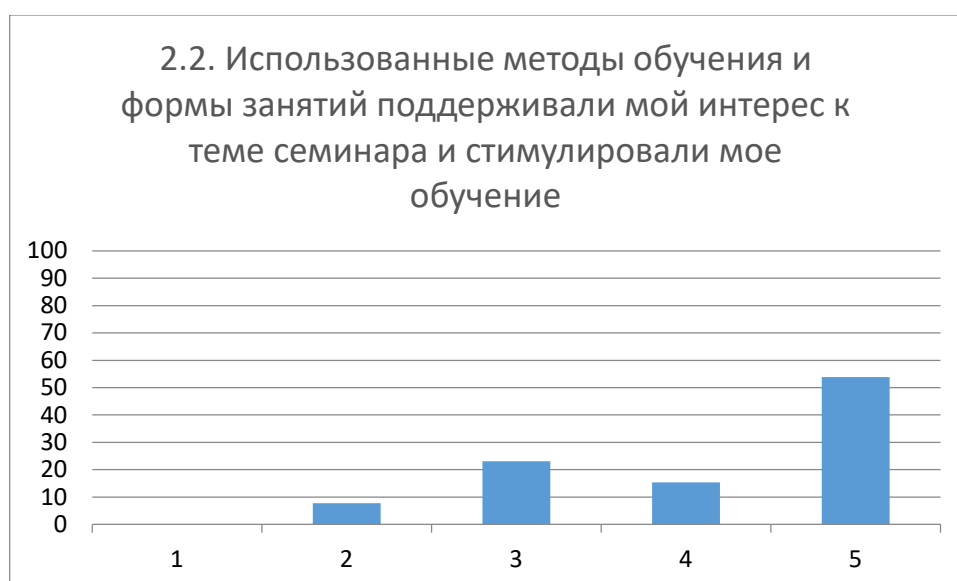
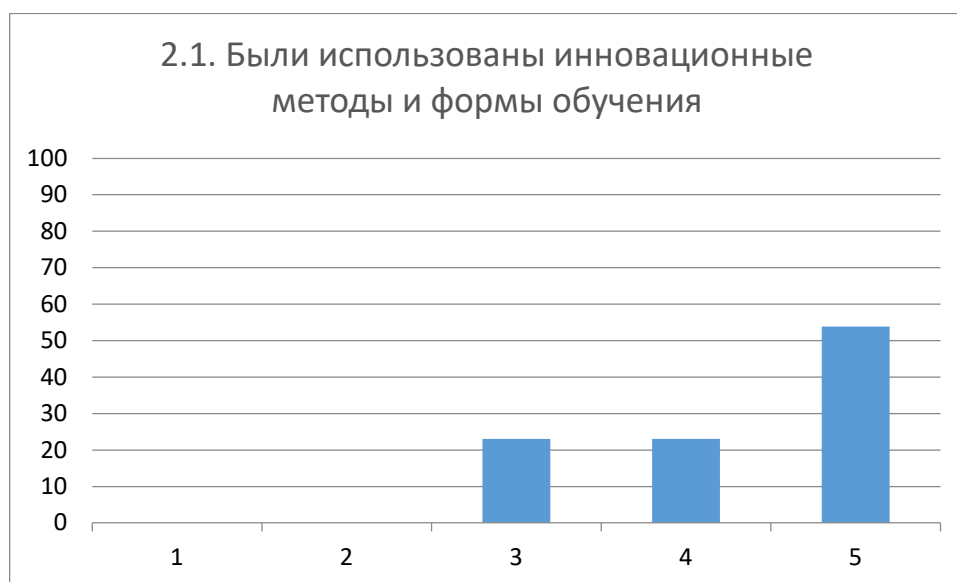
Количество ответов: 13

## 1. Цели и содержание обучения



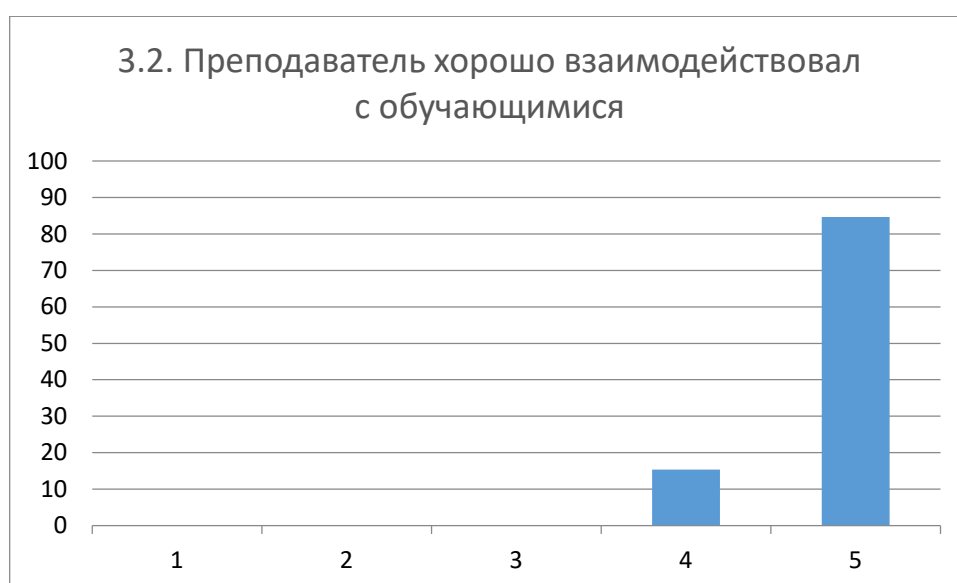
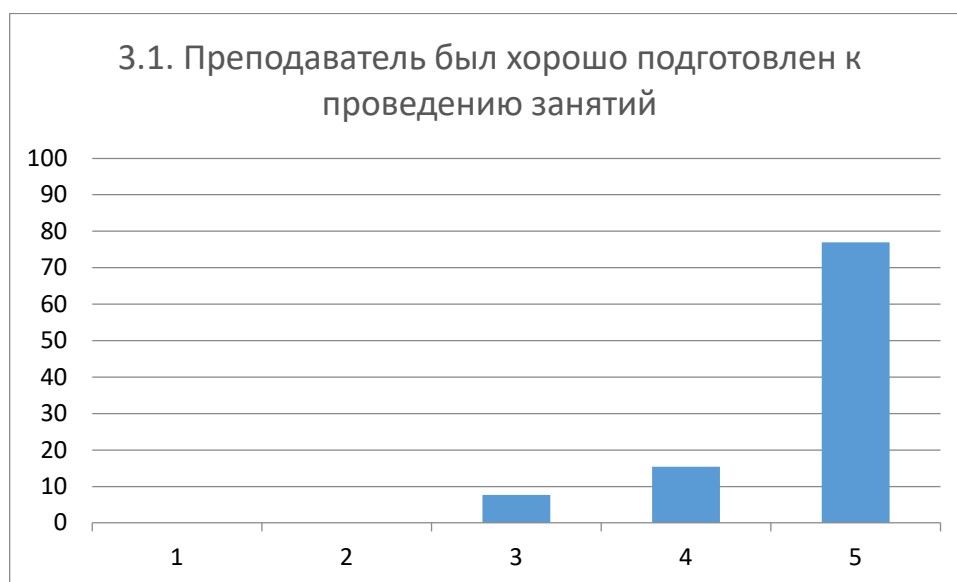


## 2. Качество преподавания

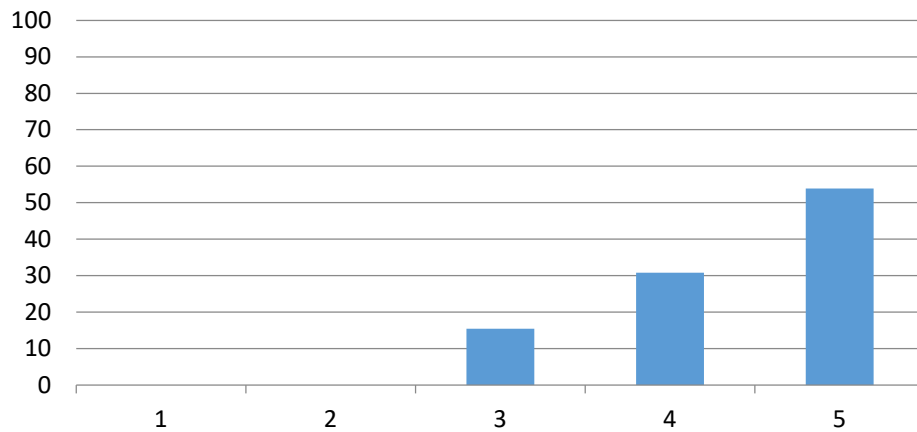




## 3. Тренер-преподаватель

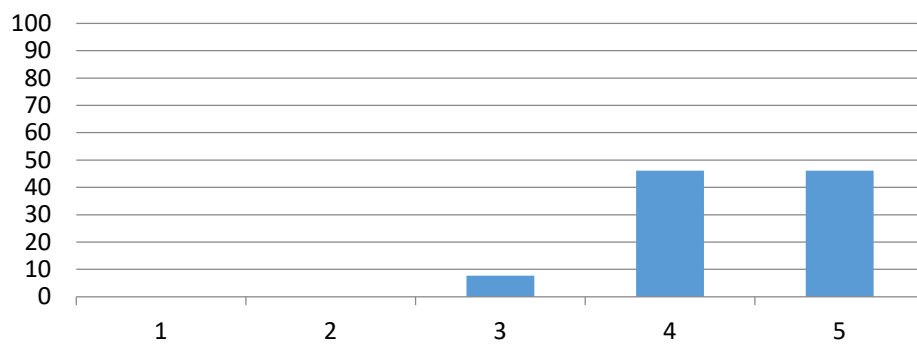


### 3.3. Преподаватель эффективно использовал отведенное для занятия время

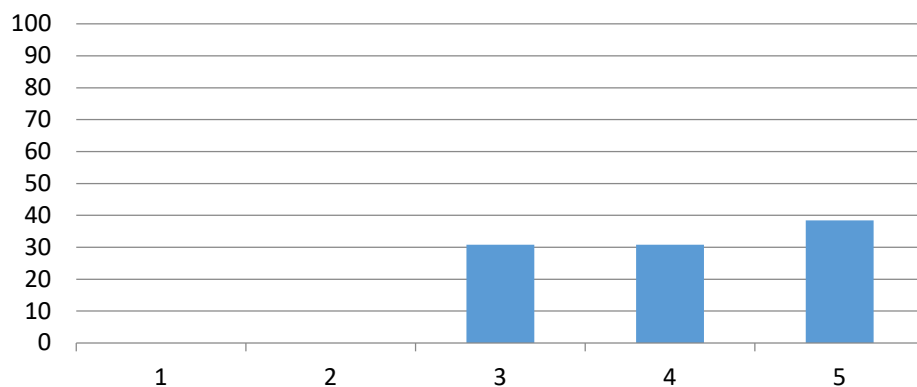


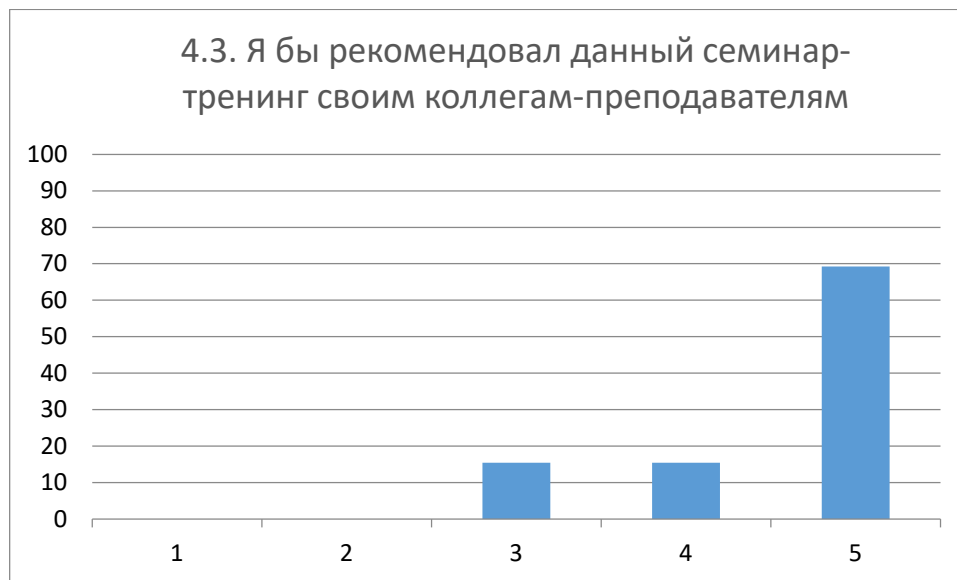
## 4. Результаты

### 4.1. Я получил новые навыки в области использования инновационных и/или высокотехнологичных методов обучения / преподавания



### 4.2. Я готов применять полученные мной навыки в своей преподавательской деятельности





## 5. Общее впечатление о семинаре-тренинге

### 5.1. Как бы вы охарактеризовали опыт, полученный вами в ходе тренинга

1. недостаточный
2. Опыт полезный и необходимый в работе с новыми образовательными площадками
3. Положительный опыт, семинар заставил выйти из зоны комфорта, применить полученные знания на практике, задуматься о способах применения видео в образовательном процессе.
4. Получил представление о новых образовательных технологиях. И одновременно увидел, как непросто их будет освоить.
5. В целом тренинг был полезен - особенно в части межфакультетской дискуссии с коллегами. Конечно, в таком объеме ознакомительный характер неизбежен - хотелось бы пройти более продолжительный и развернутый курс на ту же тему и с тем же основным преподавателем.
6. Полученные знания способствуют профессиональному росту.
7. Познавательный: знания о международной кооперации в области образования (конкретный пример), опыте зарубежных коллег, технологических возможностях обучения. Утилитарный: знакомство с новыми методиками; включение видео в арсенал инструментов, интенсифицирующих обучение; компаративная оценка собственной преподавательской деятельности.
8. 4
9. Опыт положительный, полезный, не жалею о потраченном времени

10. "У цэлым вопыт карысны: даведалася пра новыя інструменты стварэння і апрацоўкі відэа, рэсурсы і праграмы, якія можна выкарыстоўваць. Лічу, што першыя дзве лекцыі трэнінга былі збытковай. Атрыманую за чатыры акадэмічныя гадзіны інфармацыю можна было б перадаць за дзесяць хвілін тлумачэння і высланымі на пошту прэзентацыямі. Замест гэтага, лічу, час варта траціць на практыку, запіс відэа, практычнае тлумачэнне, як працаваць з відэа на Moodle і г. д.
11. Хороший практический.
12. Положительно
13. Было познавательным и интересно, появились идеи для проведения занятий

## **5.2. Как вы планируете изменить вашу преподавательскую деятельность по результатам обучения?**

1. продолжить обучение
2. Планирую разнообразить учебную программу видеопрезентациями и видеозаданиями
3. Буду использовать видео, чтобы мотивировать студентов к использованию дополнительных материалов в образовательном процессе; и как материал для работы в системе перевернутый класс.
4. Сегодня нахожусь в стадии осмысления всего увиденного на семинаре-тренинге, поэтому пока затрудняюсь ответить на этот вопрос что-конкретное.
5. Планирую сделать смешанный или онлайн-курс, - естественно, с активным использованием видео.
6. Записывать обучающие видео для сотрудников кафедры.
7. "1. Одной из мотиваций участия в тренинге был интерес к методике его проведения, что позволило оказаться на месте студента. Буду учитывать замеченные ""со стороны"" недоработки в собственной преподавательской работе.  
2. Содержание тренинга вызвало интерес к технической и структурной модернизации учебного материала."
8. 3
9. Планирую постепенно внедрять инновационные подходы в читаемые мною курсы
10. Планую павялічыць колькасць інструментаў, якія я актыўна выкарысткую, працуючы з відэа.
11. Буду применять для проведения занятий.
12. Буду использовать видеоролики
13. Внедрить полученные знания в учебный процесс

### **5.3. Пожалуйста напишите любые другие пожелания и комментарии о проведенном тренинге**

1. увеличить количество часов, проводить обучение технологиям в работе за компьютером
2. Хотелось бы получить больше практического опыта
3. Так как на тренинг практико-ориентированный, и записывались преподаватели, не имеющие соответствующей технической подготовки - полные гуманитарии, необходимо больше показывать с уклоном в конкретные действия: 1) ссылка, берём телефоны, открываем, скачиваем, снимаем микро- видео. 2) сохраняем, скачиваем программу монтажа, пробуем отрезать ненужное в снятом. А не только давать ссылки. Это поможет преодолеть психологический барьер тем, кто этого никогда не делал. А также было бы приятно и получить на занятии больше конкретных практических советов. Спасибо за Вашу работу.
4. Желательно больше времени уделить освоению практических навыков под наблюдением ведущих семинара-тренинга.
5. Основное замечание: настоятельно рекомендую исключить первое занятие - скучнейшую и бесполезнейшую лекцию! Я не вынесла из нее ничего нового кроме некоторых данных опроса португальских студентов со сомнительными возможностями экстраполяции. То, что преподаватель, которая вела эту лекцию, - представительница филфака, неправильно расставляющая ударения, - не так страшно (по крайней мере, для аудитории), но трата времени ужасная! Если было так необходимо напомнить коллегам то, что они в большинстве своем и так знают, - почему бы не в формате перевернутого класса, разослав раздаточные материалы. А вот основная часть отличная, особенно в части софта и специальных навыков очень полезная.
6. "Тренинг составлен и проведен на высоком уровне. Wi-Fi в аудиториях должен работать лучше, для проведения таких тренингов."
7. "1. Считаю очень полезным корпоративное/преподавательское общение в любых формах.  
2. Тренинг актуален. Наряду с проблемой адаптации и доступа к подобным ресурсам, привлечения к этому специалистов, не менее важным является распространение общих знаний о ресурсе, для преподавателей - с целью правильного формирования базы фактического и дидактического материала, который будет использоваться.

3. Совершенствовать методику проведения подобных экспресс-тренингов."

8. тренинг нужный, важный. ноне для всех дисциплин.

9. Незначительно, но увеличить количество практико-ориентированных занятий (на 2-3).

10."Больш практикі. Магчыма, будзе карысным прадугледзець час для індывідуальных кансультацый: так будзе большы эффект для кожнага ўдзельніка трэнінга асабіста. Алеся Юр'еўна, дзякуй за Вашу практычную частку трэнінга! "

11.Увеличить количество часов в целом и практических в частности.

12.нет

13.Буду рада посетить еще подобные мероприятия